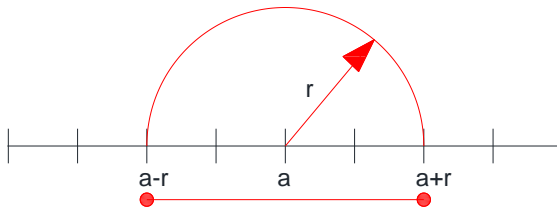


Boletín Intervalos II - Matemáticas 4º E.S.O.

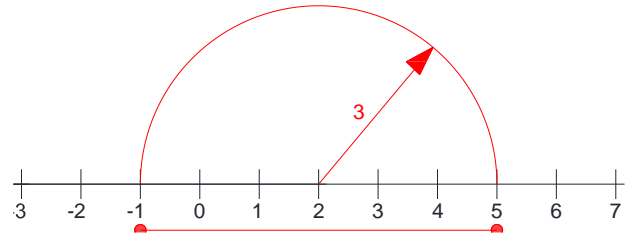


punto más el radio. Ejemplo...

El entorno $A = E[2,3]$ será...

$$A = E[2, 3] \xrightarrow{\text{equivalea}} [2 - 3, 2 + 3] = [-1, 5]$$

punto radio



Nota: En el caso de **intervalos abiertos** se representa la semicircunferencia en **línea discontinua** y en el caso de **intervalos cerrados** en **línea continua**.

1. Escribe la Descripción del Conjunto, el Intervalo y representa gráficamente los siguientes Entornos.

a. $A = E(-3, 4)$	d. $D = E[-6, 3]$	g. $G = E[0, 2]$
b. $B = E[-3, 2]$	e. $E = E(-2, \infty)$	h. $H = E(-2, 4)$
c. $C = E(-4, 1)$	f. $F = E[4, 5]$	i. $I = E(-7, 5)$
2. Transforma estas Descripciones del Conjunto en Entornos y represéntalos.

a. $A = \{x \in \mathbb{R} / -2 \leq x \leq 2\}$	d. $D = \{x \in \mathbb{R} / -2 < x < 0\}$
b. $B = \{x \in \mathbb{R} / -3 < x < 5\}$	e. $E = \{x \in \mathbb{R} / -5 \leq x \leq -3\}$
c. $C = \{x \in \mathbb{R} / 2 \leq x \leq 8\}$	f. $D = \{x \in \mathbb{R} / 0 < x < 8\}$
3. Transforma en Entorno las siguientes representaciones.

